



# CHRONOPHAGES & LOTOPHAGES

Thomas Tudoux

Résidence A.R.T.S. 2013/2014  
Communauté d'agglomération  
du Boulonnais





## CHRONOPHAGES & LOTOPHAGES

La recherche artistique de Thomas Tudoux prend de multiples formes (dessin, vidéo, texte, installation...) et explore essentiellement notre rapport au travail et à l'hyperactivité telle qu'elle se manifeste dans le monde de l'entreprise, le système éducatif, dans l'espace urbain, ou à travers des fictions.

Pour sa résidence A.R.T.S. dans la communauté d'agglomération du boulonnais, l'artiste a décidé de développer ses différents gestes artistiques autour d'un thème commun :

Au large de Boulogne-sur-mer, se trouvent deux îles antagonistes : l'île des Lothophages, peuple amorphe et endormi et l'île des Chronophages qui ont fait de l'efficacité et de l'accélération leurs valeurs fondatrices.

Tout au long de la résidence, chacun des groupes s'est donc ateler à inventer les modes de vies, us et coutumes de ces deux peuples.

# CHRONOPHAGE

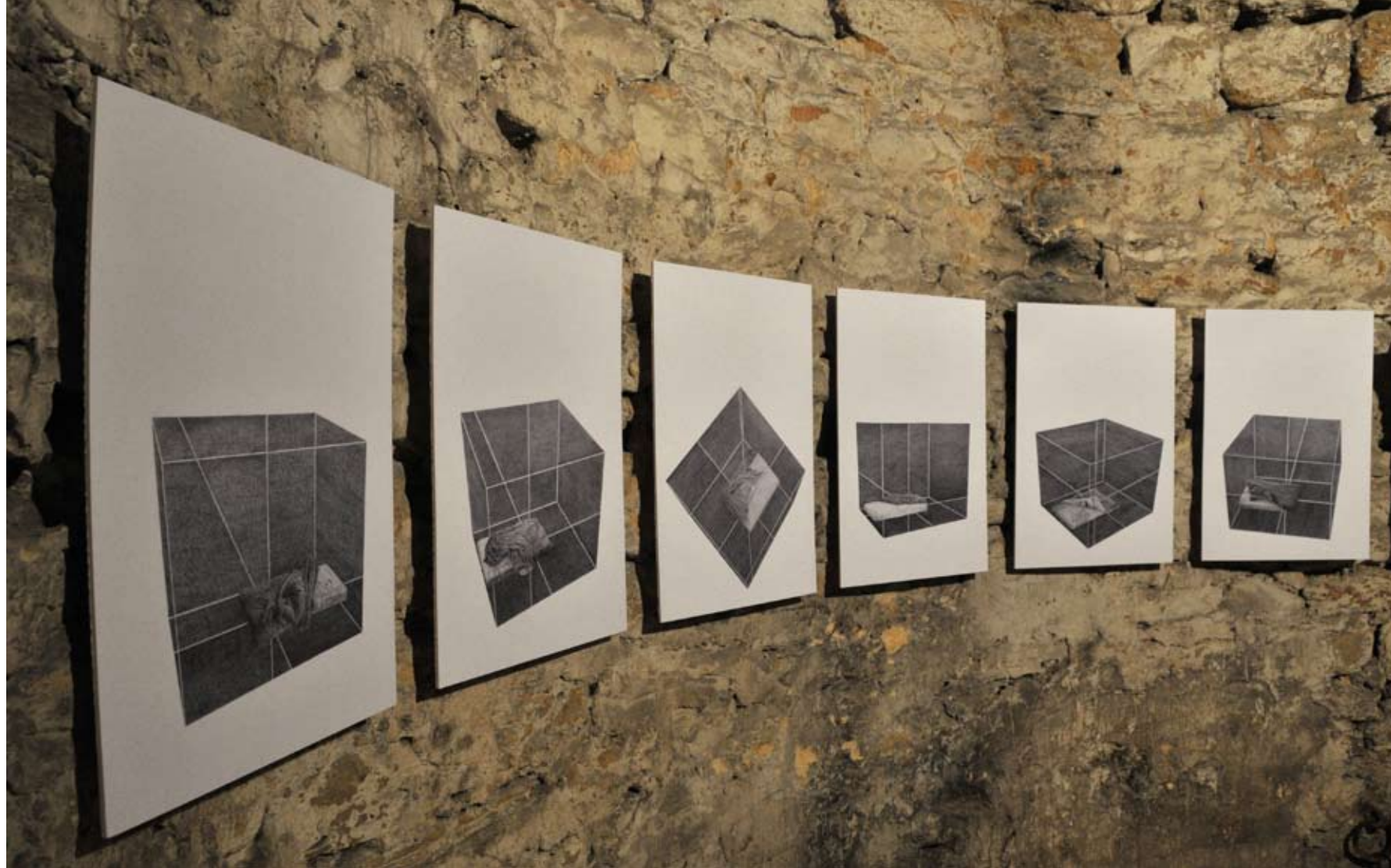
Du 21 mars au 16 juin 2014  
Musée de Boulogne-sur-mer

Pour cette exposition au Musée de Boulogne-sur-mer, l'artiste mélange ses œuvres aux collections permanentes du musée nous invitant à y découvrir une nouvelle civilisation.

Au fil de ses travaux, Thomas Tudoux nous amène à appréhender une cité bâtie sur les valeurs olympiques, une utopie où Redbull serait une divinité majeure et les circuits de Formule 1 ses temples. Cette civilisation voit le triomphe de l'efficacité et fait de l'existence une performance vidéoludique, mesurée, évaluée, classée. Bien que les formes données aux représentations de cette société soient empruntées à l'histoire de l'art, la référence à la culture populaire contemporaine y est évidente, que ce soit avec ses taureaux rouges, ses musiques de jeux-vidéos, ses personnages tout droits tirés de comics ou de mangas, ou ses circuits et drapeaux de courses automobiles. Résulte de ce dialogue, entre une forme muséale et les références avec notre monde actuel, une série d'œuvres qui constituent les vestiges d'une utopie hypermoderne : la cité Chronophage.







## XPIR

Installation dans l'espace public, 2012

Co-production : Communauté d'agglomération du Boulonnais et J.C. Decaux

XPIR est une série affiches installées dans des panneaux abribus qui présentent une séance de relaxation en langage SMS. XPIR propose ainsi une pause paradoxale et transforme l'abribus en oasis de ralentissement artificielle.

----

Du 4 avril au 23 mai 2014.

Arrêts de bus place de France, place Dalton et sporadiquement sur l'ensemble du centre ville.





ésit pa a souflé le + lgtps p  
s'en vont, ki son libéré par  
tr torax. Xpir: souflé cet fu  
sr le plan muskulèr ou émotio  
t d'vtr cor, d'vo sensation.  
mè en xpiran uniqman par le  
onflé vtr ventr, vtr torax. É  
ar le né é vs alé Ssayé d'xpi

# MES IDOLES

Tableurs informatiques et paper board, 2009

Sur trois tableurs informatiques remplis par la totalité de mes résultats scolaires apparaissent des icônes grotesques de la rapidité (Bip bip, Flash et Sonic). Ce travail clôt 18 années de scolarité et dresse le bilan de mon éducation.

----

Du 20 mars au 9 mai 2014.  
Collège Albert Camus, Outreau.

Du 13 mai au 14 juin 2014.  
Collège Salengro, Saint Martin de Boulogne.



# DRAPEAU CHRONOPHAGE & DRAPEAU LOTOPHAGE

Réalisation des drapeaux de ces deux îles.

- › Centre social du Chemin Vert
- › CHU
- › Ferme Beaurepaire







# TENUE CHRONOPHAGE & TENUE LOTOPHAGE

Comment s'habillent ces deux peuples ?

L'accélération ou le ralentissement à la fois dans la fabrication, dans la manière de se vêtir et dans l'utilisation que l'on fait de cette tenue.

› Lycée Cazin, seconde bac professionnel métiers de la mode







## REPAS CHRONOPHAGE & REPAS LOTOPHAGE

De quoi se nourrissent ces deux peuples ?

L'accélération ou le ralentissement à la fois dans la fabrication, dans la manière manger, mais aussi dans une vision sur le long terme avec son impact sur la santé.

› Lycée Cazin, CAP Agent Polyvalent de Restauration







# ARCHITECTURE CHRONOPHAGE & ARCHITECTURE LOTOPHAGE

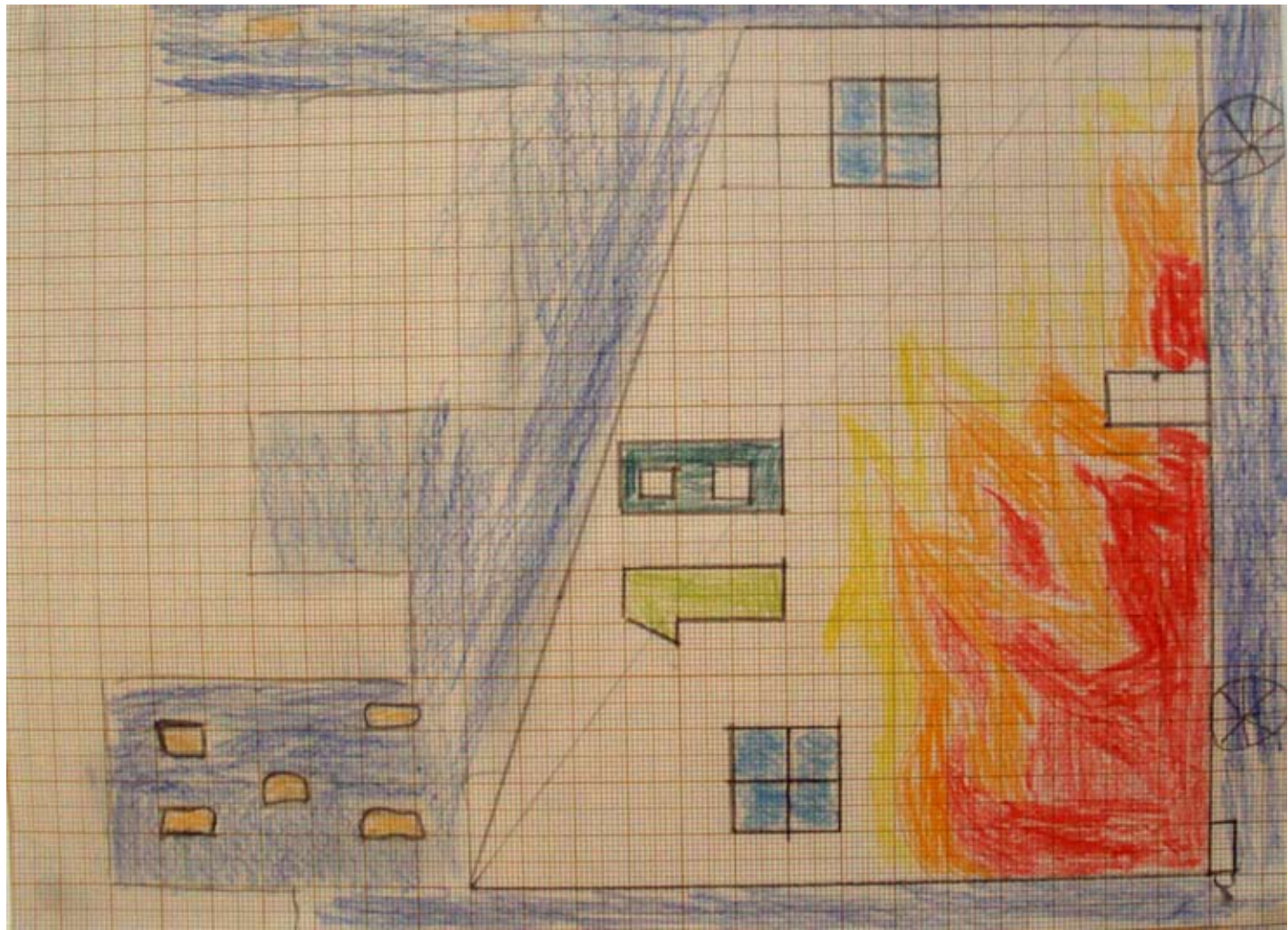
Où vivent ces deux peuples ?

Imaginer, l'architecture et l'urbanisme confronté à ces notions d'accélération et de ralentissement.

- › Maison des enfants de la côte d'opale, Maison vive
- › CHU







# VÉHICULE CHRONOPHAGE

Comment se déplacent ces deux peuples ?

Réalisation en modélisme d'un véhicule type des Chronophages.

› CAJ, Outreau



# OBJETS CHRONOPHAGES & OBJETS LOTOPHAGES

Réalisation d'objets insolites pouvant provenir de ces deux îles.

› Collège Salengro, St Martin







## PAUSE POST-IT

Le Post-it étant un objet incarnant le travail, les tâches à exécuter, nous l'utilisons au contraire pour illustrer la paresse, le repos et la lenteur.

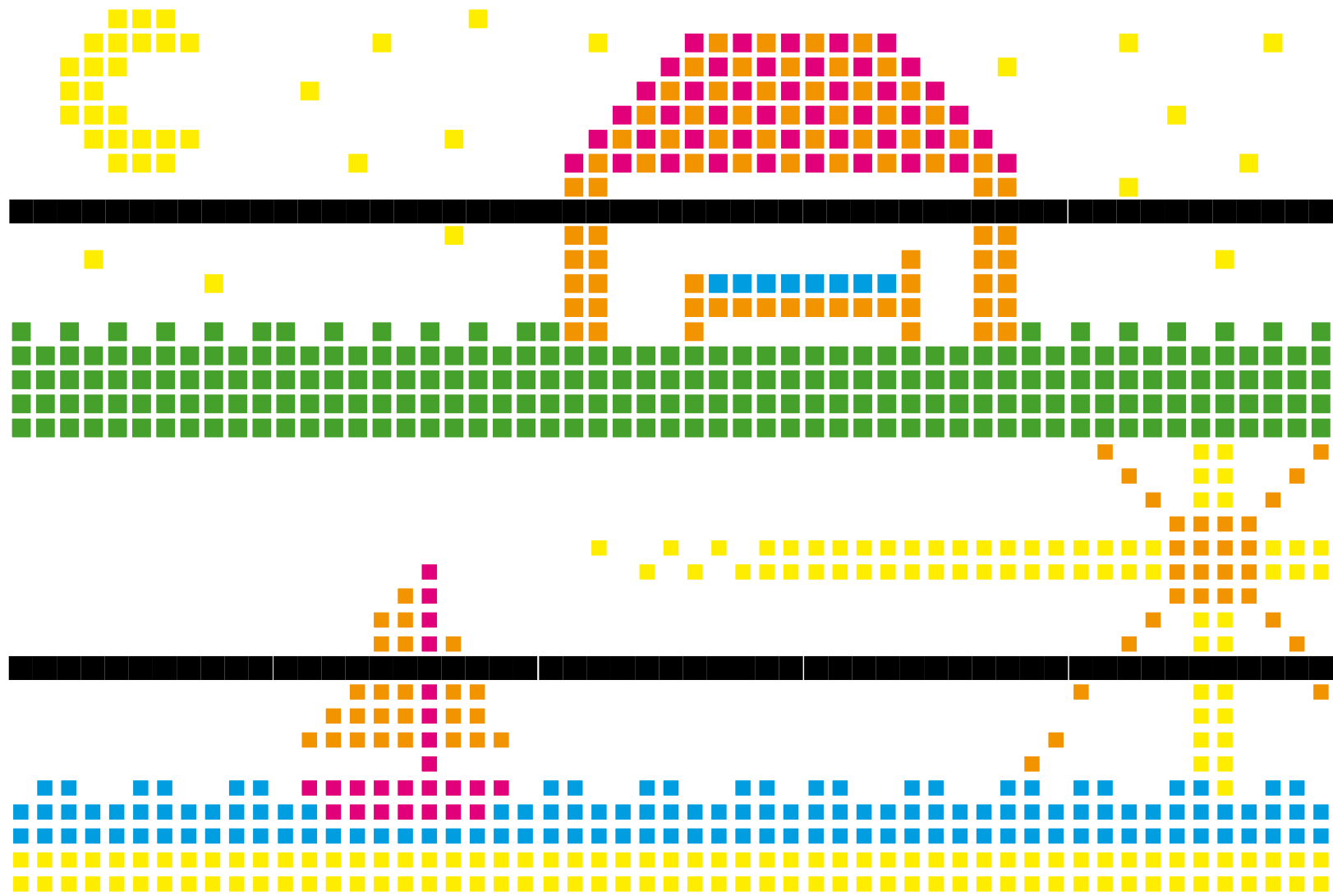
- › Centre Jeunesse Saint Léonard
- › Médiathèque de Le Portel
- › Ecole primaire de Baincthun











# CHRONOPHAGES & LOTOPHAGES

› Collège Albert Camus, Outreau







## Lotophages de Camus d'Outreau



## QUOTIDIEN LOTOPHAGE

Photographies du quotidien des Lotophages. Afin de se glisser dans la peau de ce peuple amorphe, les participants doivent se mettre en scène allongés sur le sol et en faire une série de photographies vue du ciel.

Les photographies obtenues créent un trouble entre les scènes actives représentées et les corps indolents qui les incarnent.

- › Centre de loisir, Le Portel
- › 6<sup>em</sup>, Collège Langevin











## HISTOIRES LOTOPHAGES

S'intéressant principalement au peuple Lotophage, les élèves ont créé par un ensemble de photographies, une histoire Lotophage.

Comme pour l'atelier QUOTIDIEN LOTOPHAGE, afin de se glisser dans la peau de ce peuple amorphe, ils se sont mis en scène allongés sur le sol.

› 1<sup>er</sup> Spé Arts plastique, lycée Mariette



## L'ÉCOLE DE L'OISIVETÉ

S'inspirant de ces deux îles, notre postulat de départ est : si le lycée, loin de nous contraindre au travail, nous contraignait au repos, à la paresse ? Au lieu de nous pousser à la performance, il nous apprendrait à perdre notre temps et à ne rien faire ?

› 1<sup>er</sup> Fac Arts plastique et 2<sup>nd</sup>,  
Lycée Mariette







## TEXTO REPOS

Sur le sol du parapet de Le Portel, écriture - au pochoir à la craie - de textes sur le repos dans un langage accéléré : le sms.

- › Atelier Arts Plastiques adulte, médiathèque de Le Portel
- › PRE, Le Portel
- › CAJ, Le Portel



MOUL VA







LA CIGAL AYAN CHANTE / TT L'ETE / SE TROUVA FRT  
DEPOURVU / QD LA BIZ FU VINU / PA 1 SEUL PTI MORSO /  
2 MOUCH OU 2 VERMISO / L ALA CRIE FAMINE / CHZ LA  
FOURMI SA VOISINE / LA PRIAN 2 LUI PRETE / QD GRIN PR  
SUB6TE / JUSKA LA SESON NEU / J'VS PAYRE LUI DI L /  
AV ADUT FOI DANIMAL / 1TERE ET PR1CIPAL / LA FOURMI  
NE PS PRETEUZ / C LA SN MOINDR DEFO / KE FESIE VS  
O TPS CHO ? / DI -L A 7 EMPR1TEUZ / NUI E JOUR A TT  
VENAN / J CHANTE NE VS DPLEZ / VS CHANTIE ? JEN SUI  
+ EZ / E B1 ! DANSE MINT /// JEAN DE LA FONTAINE

## MODE D'EMPLOI OISIF

Réalisation de modes d'emploi de gestes inutiles, anodins ou oisifs.

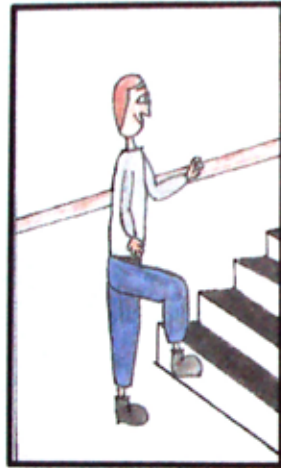
› Collège Pilatre de Rozier, Wimille

# Comment monter un escalier ?

## Mode d'emploi



Pour commencer, il faut être debout.



Ensuite, lever une jambe (droite), basculer un peu son corps vers l'avant, et tenir la rampe de l'escalier avec sa main la plus proche.



Après, poser cette jambe sur la 1<sup>ère</sup> marche de l'escalier.



Lever la 2<sup>ème</sup> jambe (gauche), basculer un peu son corps vers l'avant et laisser sa main sur la rampe de l'escalier.



Puis, poser cette jambe sur la 2<sup>ème</sup> marche de l'escalier.

## LES LOTOPHAGES

Mise en scène des jeunes endormis dans l'espace public... mais loin d'un sommeil pantouflard, ce repos devient une revendication au ralentissement par leur présentation sur de possibles panneaux de manifestation.

› Maison des ados







## RÉCRÉATION - ÉVALUATION

J'ai invité les enfants à créer, sur un mode ludique, un système d'évaluation de leur récréation et les pictogrammes l'illustrant, sous forme de panneaux installés dans la cour.

› École Paul Bert, Outreau



# CHRONOPHAGES & LOTOPHAGES

Présentation de fin de résidence au Passage Siblequin.



# BEAUTÉ CHRONOPHAGES ET BEAUTÉ LOTOPHAGES

Réflexion sur les canons de beauté de ces deux peuples et réalisation d'esquisse d'un maquillage et d'une coiffure type pour chacun des ces peuples.

› Centre Audrey Bartier, Wimereux

## HYPERACTIVITÉ, OÙ UN CERTAIN ENVAHIS- SEMENT DE NOTRE QUO- TIDIEN PAR DES RÈGLES ÉMANANT DU MONDE DE L'ENTREPRISE

Conférence.

› Cours de gestion RH, ULCO

## LE RELATIVISME CULTUREL FACE AUX NOTIONS D'ACCÉ- LÉRATION ET D'EFFICACITÉ

Table ronde.

› Médiation interculturelle, ULCO

## CHRONOPHAGE

Conférence.

› Cours d'histoire de l'art, ULCO